

パネリスト報告

「共に学ぶ、外国人学校にみるダイバーシティ」

郭 潔蓉（東京未来大学）

Studying Together: Diversity seen in the Transition of Japan's Foreign Schools

KAKU Iyo (Tokyo Future University)

1. 日本における「外国人学校」

・外国人学校の分類

→「インターナショナル・スクール」「民族学校」「エスニック・スクール」「その他」

の4つの大きなグループからの分類

→外国人学校全体にみる各学校分類の割合と傾向

→学校教育法にみる外国人学校の法的地位

外国人学校の属性と「一条校」「専修学校」との違い

2. グローバル化と外国人学校の変遷

・日本社会の多様化と教育現場における多文化共生の重要性

→居住外国人の国籍の多様化

→外国人児童生徒の推移（年代別）

・グローバル化社会における教育へのニーズの変化

→民族学校としての役割からグローバル人材の育成へ

→文科省指定校にみるグローバル化の傾向

3. 調査報告：教育現場におけるダイバーシティ

・4校の外国人学校の視察調査を通して、教育現場における多様化の実態をみる

1) 中華学校（千代田区）

2) インド人学校（江戸川区）

3) インターナショナル・スクール（バカロレア導入校）

4) ネパール人学校（杉並区）

→生徒のルーツの多様化

→各校のカリキュラムにみる工夫

→言語教育への注力と特徴あるプログラム